

# Caperucita y el Lobo.



## Dos versiones diferentes

### Datos de la experiencia

Esta actividad se ha llevado a la práctica con alumnos de 6º de primaria del CEIP Claudio Sánchez Albornoz de Alorcón durante el mes de febrero de 2007.  
Tutoras de 6º de primaria: Mercedes Aparicio y Luz

### Ejercicio de empatía

Cuando hay un conflicto es muy importante conocer los sentimientos y las ideas de la otra persona. Es fundamental para regular los conflictos de forma positiva.

### Objetivo:

Aproximarse a las percepciones que tienen otras personas.

### Metodología

Hemos propuesto a nuestros alumnos la lectura del clásico cuento de Caperucita, esta vez les damos una versión adaptada a los tiempos que corren, y añadimos la versión, poco conocida, del Lobo (animal en peligro de extinción).

Tras una primera lectura en voz alta, les pedimos que subrayasen algunas frases. Se realiza una segunda lectura y se les pide que se miren a si mismos y se vean como Caperucita o cómo el Lobo.

Se realiza el debate y vamos viendo como comprenden mejor el punto de vista del Lobo.

Planteamos después una situación que podría darse, discusión tras un partido de baloncesto, y pedimos parejas de alumnos que escenifiquen dando cada uno su versión con el mayor detalle posible.

### Actividades

- Lectura colectiva e individual.
- Debate
- Toma de postura
- Respuesta individual a las preguntas. Conclusiones
- Realización de un breve resumen de cada lectura.
- Escenificación una discusión